



Canadian
Race Relations
Foundation

Fondation
canadienne des
relations raciales

Rapport d'événement pour les ateliers du réseau des jeunes du SCIC Partie 1: Ateliers dans la région de York

1. Nombre d'ateliers: un total de 8 séances ont été organisées dans la région de York de novembre 2018 à février 2019

2. Date et lieu (x) de l'atelier:

1) 28 novembre 2018, Welcome Centre Markham North (8400 Woodbine Ave, Unit 102-103, Markham, Ontario)

2) 1er février 2019, Immigrant Youth Centre (5284 Highway 7 E, Unit 2, Markham, Ontario)

o Conférence Be the Change: une présentation et six ateliers

3. Brève description des ateliers:

- BE the Change: Présentation de LOVE (Leave Out Violence Toronto)

o La présentation était une combinaison de partage de connaissances et d'expériences pour permettre aux jeunes d'être des leaders efficaces dans la promotion de l'inclusion, la sensibilisation, l'influence des attitudes et le changement chez leurs pairs. Il a également inspiré des actions positives

- The Power of Storytelling (réalisé deux fois)

o L'animateur a créé un espace où les jeunes ont exploré et discuté des sujets du racisme et comment la narration peut être un outil pour aborder ces sujets au niveau personnel et collectif. Les jeunes ont également eu l'occasion d'en apprendre davantage sur l'indigénéité.

- Stéréotypes, biais dans la culture et les arts médiatiques

o L'atelier interactif a invité un processus de ralentissement de l'analyse des représentations ou des hypothèses implicites des minorités culturelles.

- Le jeu de la vie

o Le but de cet atelier était que les jeunes identifient et comprennent leurs privilèges. Les jeunes ont réfléchi à des façons de conduire le changement social au sein de leurs propres communautés en comprenant les terminologies de l'égalité, de l'équité et des privilèges.

- Fleur de puissance

o Les participants ont eu l'occasion d'identifier qui ils sont (et qui ils ne sont pas) en tant qu'individus et en tant que groupe par rapport à ceux qui détiennent le pouvoir dans notre société. L'atelier a mis l'accent sur la discrimination comme processus de maintien des identités dominantes.

- Histoire de nom

o L'activité Name Story a permis aux jeunes de naviguer et de comprendre la signification de leurs noms. Les élèves ont partagé des histoires et des significations derrière leurs noms et leur expérience dans leur parcours d'immigrant.

- Renforcer la résilience

o Les jeunes ont pu refléter leurs pensées et leurs sentiments après avoir assisté à des ateliers de lutte contre le racisme et l'oppression. Les jeunes ont participé à une activité de pleine conscience et de mise à la terre. Les participants ont pu créer un plan d'action pour devenir un agent de changement dans la promotion de la diversité et de l'inclusion au sein de leurs communautés.

4. Orateurs et modérateurs:

- Nicole Williamson, travailleuse jeunesse et communautaire, Leave Out Violence Toronto
- Sarmini Vettrivelu, travailleuse en établissement des jeunes au CICS
- Vivian Chow, travailleuse en établissement pour les jeunes au SCIC
- Wajiha Afaq, travailleuse en établissement des jeunes au SCIC
- Brenda Shin, travailleuse en établissement pour les jeunes au SCIC
- Sarmini Vettrivelu, travailleuse en établissement des jeunes au CICS
- Alison Cheng, étudiante de 3e année en services familiaux et sociaux à l'Université de Guelph Humber

5. Public:

une. Nombre de participants: 368

b. Quel était le public principal? (par exemple, étudiants, enseignants, éducateurs)

Le public comprenait des jeunes immigrants âgés de 14 à 22 ans qui sont actuellement inscrits à plein temps dans des écoles élémentaires, secondaires et postsecondaires.

c. Quelles informations démographiques génériques peuvent être fournies sur le public (emplacement géographique, cohorte d'âge)

Sur les 368 participants:

o 6% des participants ont entre 18 et 22 ans et 94% ont entre 13 et 17 ans.

o 1% des jeunes sont de la région de Toronto (North York) et 99% des jeunes sont de la région de York (Markham et Richmond Hill).

o Le pays d'origine des jeunes participants: 6% - Syrie, 11% - Philippines, 85% - Chine, 4% - Hong Kong, 2% - Panama, 2% - Canada.

6. Impact stratégique

Reconnaissant l'agence, le pouvoir et la passion que les jeunes apportent au travail sur les questions de diversité et d'inclusion, le Réseau national des jeunes du CRRF cherche à travailler avec les élèves du secondaire à travers le pays pour leur permettre d'agir sur les questions de diversité et d'inclusion sociale au sein de leur section locale. les communautés.

Ces ateliers visent à fournir aux jeunes les compétences et les connaissances nécessaires pour comprendre et résoudre les problèmes de diversité et d'inclusion dans leur communauté. Les participants découvriront:

Que signifient des termes comme race, racisme, parti pris et préjugés

-Une histoire générale des questions de race et de racisme au Canada

-Quoi et comment agissons-nous une. Dans quelle mesure ces objectifs ont-ils été atteints dans la série d'ateliers?

La série d'ateliers a été élaborée conformément aux objectifs du CRRF National Youth Network. Les objectifs de nos ateliers sont les suivants:

1. Éduquer les jeunes nouveaux arrivants sur des sujets liés à l'anti-oppression et au racisme. L'accent a été mis sur la compréhension des termes: préjugés, privilèges, racisme, oppression, stéréotypes, préjugés, équité, égalité et résilience
2. Encourager les jeunes à devenir des agents de l'action sociale en encourageant les jeunes à prendre l'initiative de faire la différence dans leurs communautés
3. Sensibiliser les participants aux personnes marginalisées et opprimées
4. Pour devenir plus conscient de la façon dont la représentation médiatique provoque un comportement stéréotypé