



Canadian  
Race Relations  
Foundation

Fondation  
canadienne des  
relations raciales

## Rapport d'événement

Forum des jeunes contre le racisme

Racisme: reconnaissez-le. Rejette-le!

Le jeudi 21 novembre, le Multicultural Council of Saskatchewan (MCoS), en partenariat avec la Fondation canadienne des relations raciales (CRRF), a organisé un atelier sur le leadership des jeunes contre le racisme pour plus de 140 étudiants de Gr.9 à Thom avec le soutien de Thom ACT (Anti-Racist, Équipe interculturelle) étudiants leaders. La formation des animateurs a été dispensée un jour avant l'atelier de Thom aux dirigeants ACT. Ces animateurs formés dirigent les activités en petits groupes.

Les élèves se sont engagés avec leurs pairs pendant qu'ils participaient à des activités explorant l'identité, les relations interculturelles, le pouvoir, les privilèges, le racisme et la discrimination.

Frère Wanda Lewis a ouvert l'événement par une prière demandant aux élèves de participer aux activités avec un esprit et un cœur ouverts. Elle a également eu l'occasion de partager avec les élèves des expériences personnelles de racisme qui ont parlé à chaque élève.

Le racisme affecte chaque personne différemment, une variété d'activités a été choisie pour aider les participants à comprendre la nature du racisme. De Mingling, qui permet aux participants d'être dans leur corps, de se familiariser avec l'espace et les uns des autres de manière non menaçante, et de faire confiance aux activités de renforcement de la dynamique du pouvoir de Bully / Victim / Bystander et à la simulation de stéréotypes de Sticky Labels, les étudiants appris à développer une prise de conscience de la discrimination raciale tout en interagissant les uns avec les autres.

De plus, les conceptions des étudiants sur les effets de la colonisation sur les membres des Premières nations ont été remises en question par le biais de la simulation de colonisation. Animés par Rhonda Rosenberg, ED du MCoS et les dirigeants de Thom ACT, les étudiants ont assumé des rôles familiaux afin d'interagir avec les «colonisateurs européens». Grâce à l'interaction des contacts, du commerce, des négociations foncières, de la signature des traités et de la fréquentation des pensionnats indiens, les élèves ont acquis des connaissances pratiques et une compréhension du passé et du présent troublés du Canada avec les peuples autochtones.

De plus, le jeu de rôle a été utilisé comme moyen de comprendre les expériences vécues par certaines communautés ethnoculturelles canadiennes, immigrants et réfugiés. Cette activité a été inspirée par le travail effectué par la Fondation canadienne des relations raciales dans le cadre d'une initiative visant à «créer un cadre national pour comprendre la diversité canadienne». La simulation d'immigration, de réfugiés et d'internement a permis aux étudiants de faire l'expérience des politiques discriminatoires des «fonctionnaires de l'immigration» du gouvernement canadien qui ont décidé de leur sort en fonction de données historiques.

Les élèves ont participé à toutes les activités et ont terminé la journée par un cercle où ils ont partagé de nombreux aspects de l'apprentissage, de la connexion et de l'espoir.